

Motivációs levél Kecskés Gábor pályázatához

A Fialat Kutatók Akadémiája (a továbbiakban: FKA) tagságának elnyerése érdekében az alábbi motivációs célokat fogalmazom meg. Összhangban tehát az FKA valamennyi céljával, fontosnak tartom kiemelni *i) az együttműködési lehetőségek fejlesztésében, elmélyítésében,* valamint a *tudománydiplomácia hangsúlyosabbá tételében, ii) a fiatal generációk tudományos érdeklődésének felkeltésében,* illetve *iii) a mentorálás keretében* ellátni kívánt feladataimat.

i) Az együttműködési lehetőségek fejlesztését és elmélyítését, valamint a tudománydiplomácia hangsúlyozását összekapcsolnám. Szívesen vállalnék abban aktív szerepet, hogy az MTA segítségével felmérjük, illetve kiépítsük elsődlegesen a régióban (Közép-Európa) hasonló fiatal kutatói kezdeményezéseket, ezekből egy együttműködési megállapodás keretében hálózat-építésbe és csatlakozási tárgyalásokba is célszerű belekezdeni.

ii) A fiatal generációk megnyerése érdekében a fiatal kutatóknak egyfajta „tudományos influenszeri” (mindenféle negatív felhang, konnotáció nélkül) szerepet is érdemes lehet felvenni mindhárom tudományterületen (élő és élettelen természettudomány, illetve társadalomtudomány). Ennek terepe elsősorban a közismertebb közösségi oldalak és videómegosztók lennének (elsősorban Facebook, Twitter, Instagram és YouTube), illetve a fiatal kutatókkal szükséges lehet megosztani a tudományos közösségi oldalak és portálok (pl. Academia.edu, ResearchGate) használatának jelentőségét, a tudományos kutatáshoz, nemzetközi és hazai kapcsolatépítéshez adott nagyon fontos hozzájárulását is. Ezekről a portálokról egy informatív bemutató és összegző anyagot állítanék össze, amelyet valamennyi fiatal kutatóval meg kell ismertetni. A tudományterület-specifikus repozitóriumokról (magam területéről pl. SSRN, de ilyen lehet akár – más területről – a PubMed is) az egyes tudományterületek FKA-beli tagjaival együttműködve készítenék el. Fialat generációk tudományos érdeklődésének felkeltésére alkalmas lehet a közösségi médiabeli aktivitás, rendszeres rövid vlog vagy YouTube-videók, illetve egy ismeretterjesztő FKA YouTube-csatorna indítása révén. Utóbbi az egyes területek tudományos érdekességeire fókuszálna, egyfajta 21. századi, virtuális „Öveges professzori előadások” lennének, rövid videók formájában. A tudományos osztályok szerint a köztestületi tagokból (elsősorban 40 év alatti fiatalok, törekedve minél több női kutató bevonására, főleg a természettudományok területéről) felállna egy olyan csoport – 1-1 fő osztályonként –, amely a köztestületi tagokkal tartja a kapcsolatot, instruálja, közzéteszi az anyagokat, videókat, bejegyzéseket.

iii) A mentorálás körében szükséges lehet ajánlások kidolgozása, amelyekben erőteljesen jelenne meg az egyenlőtlenségek leküzdése és a társadalmi felelősségvállalás számos formája. Ennek az ajánlási rendszernek a szövegezésében készséggel vállalnék hangsúlyos szerepet.